

# 中共安康学院委员会文件

校党发〔2022〕93号



## 关于印发《安康学院教师 师德失范行为处理办法》的通知

各二级学院、各部门：

《安康学院教师师德失范行为处理办法》经2022年6月28日校长办公会审议、7月7日党委会议审定通过，现予以印发，请认真学习，遵照执行。

中共安康学院委员会

2022年7月12日

# 安康学院教师师德失范行为处理办法

为进一步规范高校教师履职履责行为，落实立德树人根本任务，弘扬新时代高校教师道德风尚，推进师德师风建设工作，提升教职工思想政治素质和职业素养。根据《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）、《高等学校教师职业道德规范》（教人〔2011〕11号）、《新时代高校教师职业行为十项准则》（教师〔2018〕16号）、《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》（教师〔2018〕17号）以及《陕西省高校教师师德失范行为处理办法（试行）》（陕教规范〔2019〕21号）等文件精神，制定本处理办法。

## 第一章 总 则

**第一条** 教师要自觉加强师德修养，严格遵守师德规范，严以律己，为人师表，把教书育人和自我修养结合起来，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

**第二条** 学校师德师风建设坚持权责对等、分级负责、层层落实、失责必问、问责必严的原则。

**第三条** 教师发生师德失范行为，本人要承担相应的责任，学校和二级单位负责人也要根据职责和权限承担相应责任。

**第四条** 对教师师德失范行为的处理，应当坚持公平公正、教育与惩处相结合的原则；应当坚持与其师德失范行为的性质、情节、危害程度相适应的要求；应当坚持做到事实清楚、证据确凿、定性准确、处理适当、程序合法、手续完备。

**第五条** 本办法所称教师为我校在册在岗教职员工和计划外用工人员。

## **第二章 组织机构及职责**

**第六条** 学校党委书记和校长抓师德同责，是师德建设第一责任人。学校严格落实师德建设主体责任，建立党委统一领导、党政齐抓共管、各二级单位具体落实、教师自我约束的工作机制。

**第七条** 学校师德师风建设工作领导小组负责学校师德师风建设工作中重大事项和重要问题的决策和部署。指导、协调、督促对学校教师涉嫌师德失范行为的调查、处理、复核和监督工作。领导小组下设办公室，办公室设在党委教师工作部。

**第八条** 各二级单位师德师风建设工作小组负责本部门师德师风建设工作，行政主要负责人、党组织主要负责人对本单位师德建设负直接领导责任，抓师德同责，是师德建设第一责任人，负责对教师师德失范行为的初步调查和事实核定等工作。

## **第三章 师德失范行为及处理**

**第九条** 教师师德失范行为包括以下情形：

（一）在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行；

（二）损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗；

（三）通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息；

（四）违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为；

（五）要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事项；

（六）与学生发生不正当关系，存在猥亵、性骚扰等侵害行为；

（七）抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、或滥用学术资源和学术影响；

（八）在招生、考试、推优、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假；

（九）索要或收受学生或家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利；

（十）假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益；

（十一）其他违反高校教师职业道德的行为。

**第十条** 对教师师德失范行为实行“一票否决”。教师出现违反师德行为的，根据情节轻重，给予相应处理或处分，情况最终形成书面报告交由领导小组办公室统一存档。

（一）专职教师调离教师岗位；计划外用工人员辞退。

（二）师德考评和年度考核直接认定为不合格。

（三）在职务职级晋升、工资晋升、职称评聘、岗位聘任、人才工程项目培育遴选、教科研项目申报、进修培训、评优奖励等方面实行“一票否决”。执行期限不得少于 24 个月。

（四）依据中组部、人社部、监察部《关于事业单位工作人员和机关工人被采取强制措施和受行政刑事处罚工资待遇处理有关问题的通知》（人社部发〔2012〕69 号）和学校相关管理制度给予相应的经济处罚。

（五）依据《事业单位工作人员处分暂行规定》（人力资源和社会保障部、监察部令第 18 号）给予相应的行政处分。

（六）党员教师依据《中国共产党纪律处分条例》给予相应的党纪处分。

（七）涉嫌违法犯罪，及时移送司法机关依法处理。

**第十一条** 学校对师德失范行为的处理决定视情况在一定范围内予以通报。教师所在单位要召开全体教职工会议，详细通报师德违规问题及处理结果并开展警示教育，组织教师讨论剖析原因、对照查摆自省，做到警钟长鸣。因师德失范受到处理

的教师要积极整改，所在单位党政领导要对其谈话教育，督促其整改。

#### **第四章 处理程序**

**第十二条** 凡督查发现、收到反映、受到投诉举报的与师德师风相关的情形，相关教职工人事关系所在单位须在第一时间报告学校师德师风建设领导小组办公室。

**第十三条** 以下情形的情况反映可不受理：

- （一）无具体事实和依据的；
- （二）应由公安机关受理的；
- （三）与教师职业道德规范、教师职业行为规范无关的。

**第十四条** 当事人所在二级单位形成违犯师德失范行为的书面报告和初步处理意见，并附相关支撑材料，报领导小组办公室。

**第十五条** 领导小组办公室会同相关部门进一步核实后，提出具体处理建议。

**第十六条** 校长办公会议研究并做出处理决定。

**第十七条** 情节较重，需给予党纪政务处分的，移送纪委（监察专员办公室）依据相关规定办理。

**第十八条** 复核和申诉。受处理、处分的当事人或负责人，对处理、处分决定不服的，可依据相关规定程序提出复核和申诉。复核、申诉期间不停止处理、处分决定的执行。

**第十九条** 教师在决定生效期间有悔改表现，且没有再出现违反师德及违法违纪情形的，除开除以外的行政处分，处分期满后，本人提出解除处分的书面申请，所在单位研究同意后报领导小组办公室，经学校研究后，下发文件解除该处分并向所在单位全体教职工通报。处理决定和处分解除决定完整存入个人人事档案。

## **第五章 主体责任制和问责制**

**第二十条** 对于相关部门和责任人不履行或不正确履行职责，有下列情形之一的，根据职责权限和责任划分进行问责：

（一）师德师风制度建设、日常教育监督、舆论宣传、预防工作不到位。

（二）师德失范问题排查发现不及时。

（三）对已发现的师德失范行为处置不力、方式不当。

（四）已作出的师德失范行为处理决定落实不到位，师德失范行为整改不彻底。

（五）多次出现师德失范问题或因师德失范行为引起不良社会影响。

（六）其他应当问责的失职失责情形。

**第二十一条** 教师出现师德失范问题，所在二级单位行政主要负责人和党组织主要负责人，需向学校分别做出检讨，由学

校依据有关规定视情节轻重采取约谈、诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式进行问责。

## **第六章 附则**

**第二十二条** 学校相关部门要充分认识新时期加强和改进高校师德建设工作的重要性和紧迫性，进一步健全师德建设长效机制，坚持开展教师师德师风问题自查自纠工作，对教师师德失范行为实行“一票否决”，有效预防各类师德失范行为的发生。

**第二十三条** 本办法未尽事宜，按照国家、省和学校有关规定执行。

**第二十四条** 本办法由安康学院师德师风建设工作领导小组办公室负责解释。

**第二十五条** 本办法自发布之日起执行，校党发〔2019〕57号文件同时废止。

